

Groupe-Projet Tiers-Lieu Habitants Thoard

Déroulé de la séance- Apprenons ensemble – Diagnostic des besoins

En commun avec le Groupe-Projet Tiers Lieu Jeunesse de Volonne

Le samedi 28 février 2026 de 9h30 à 14h à l'ECE de Malijai **Compte-rendu**

Participants Thoard : Carlo Couvert, Noëlle Mathis, Claire Olivier, Stéphane Paillet, Maryvonne Pommier, Annick Proix, Roger Proix, Caroline Souteyrand, Anne Le Guillou (Passages)

Participants Volonne : Odile Bonikowski, Sandrine Cosserat, Mylène Mottet, Christophe Payen, Catherine Roux Baillet, Pauline Dzikowski (Passages)

Introduction et objectifs de la séance :

- ✓ Un volet formation à la méthodologie du recueil des besoins grâce au partage entre les deux groupes les retours d'expériences de la mise en œuvre des outils de recueil
- ✓ Un volet accompagnement : avancer pour chaque groupe individuellement sur l'analyse du recueil des besoins et les aspects à approfondir, élaborer une feuille de route
- ✓ Un volet échange et enrichissement entre les 2 groupes : partager entre les deux groupes les problématiques rencontrées et s'enrichir des expériences des autres

Mise en mouvement : « jeu Espace Stop ». Tout le monde marche dans la salle en veillant à se répartir dans l'espace /Stop. Consigne : quand on croise quelqu'un on s'arrête on lui dit bonjour en lui serrant la main /Stop. Consigne : quand on croise quelqu'un on dit à l'autre comment on se sent ce matin/Stop. Consigne : le groupe, en silence, doit former dans l'espace un rond et un carré. Debriefing sur la coopération.

Temp 1/ Retour sur la phase d'empathie

Chaque territoire fait le bilan de la démarche puis partage en collectif, avec Volonne

- Comment on a mené la phase d'empathie : outils, cibles, quand ?
- Comment la démarche a-t-elle été accueillie ?
- Apports et limites de la démarche (notamment retours sur les outils utilisés) et préconisations

Cf annexe retour sur les 6 outils utilisés : la balade participative, l'entretien individuel, le recueil in situ, le porteur de parole, le questionnaire, l'entretien collectif (ou focus groupe)

Temps 2/ Diagnostic des besoins

Synthèse des enseignements de la balade :

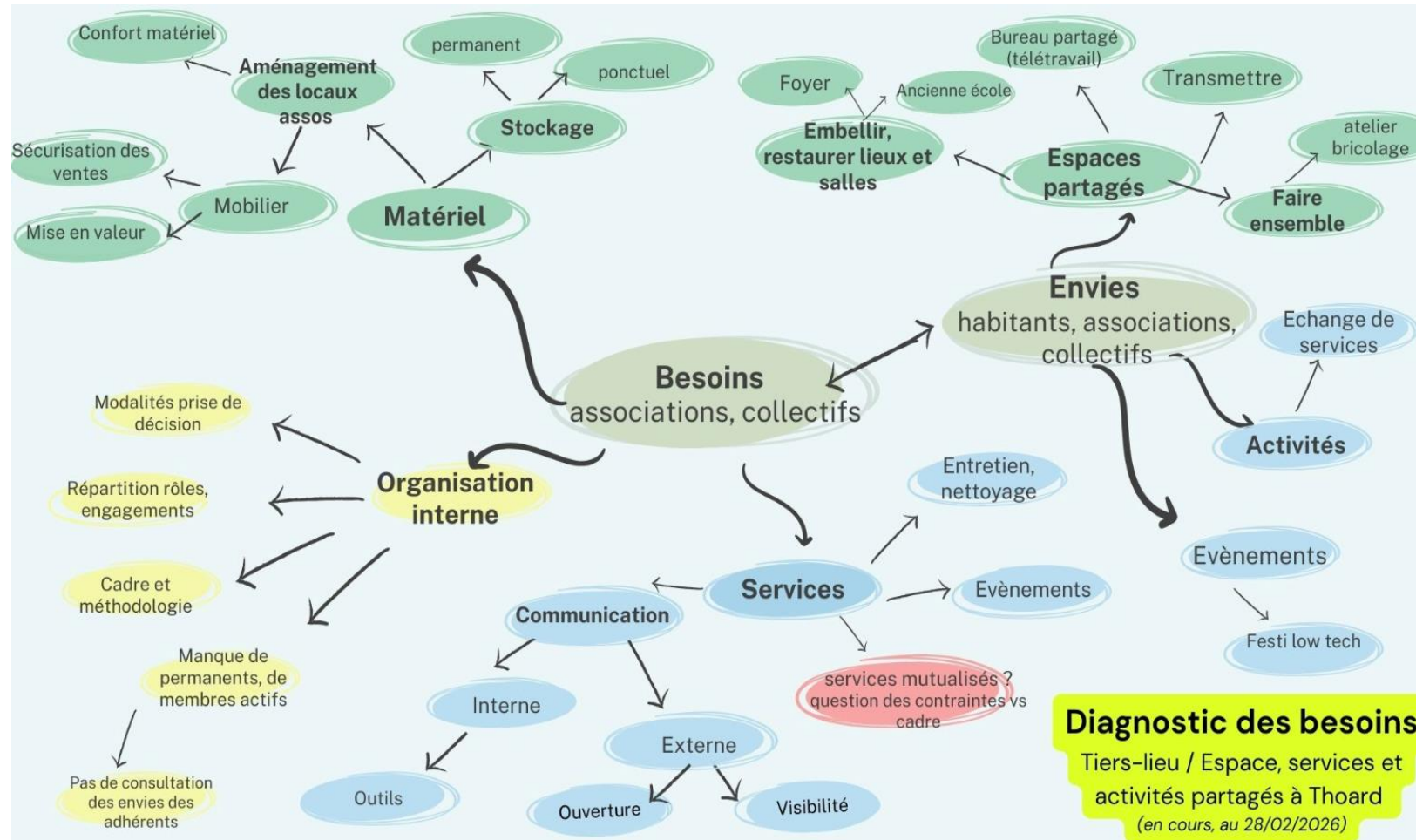
Analyse suite à la visite des lieux de la commune (AFOM)



Par binôme, récit des entretiens menés et autres supports

Mise en commun des besoins identifiés (couverts et non couverts), des idées exprimées

Synthèse de l'analyse :



Temps 3/ Feuille de route : suite du recueil des besoins

Identification des éléments manquants pour affiner le diagnostic des besoins suite de la rencontre avec les 3 associations :

- Besoin de mettre à jour le listing des associations : Maryvonne
- Choix des associations (8) à rencontrer et des binômes volontaires :
 - **Associations Thoard en fête, GDA, sport jeunesse et culture à Thoard**
 - Caroline et Carlo
 - **Associations Les Amis de la vallée**
 - Maryvonne (et Nadine)
 - **Associations Liber à Thoard et les jardins de Thoard**
 - Noelle et Annick
 - **Association Yoga**
 - Claire (à distance)
- Adaptation du protocole suite aux expériences des précédents entretiens :

Etape 1. Pré-entretien : contacter la personne en amont du RV, lui expliquer les objectifs, les questions qui vont lui être posées pour la mettre en confiance

Pour présenter le projet :

Thoard est un vivier riche d'initiatives et est reconnue pour cela. Nous sommes un collectif de citoyens. Ce que nous souhaitons, avec ce projet, c'est valoriser les initiatives existantes et créer du lien entre elles. (cf support mis en forme de la raison d'être)

- Ce projet est accompagné dans le cadre de la démarche «Faire village(s) ensemble ! » portée par les communes de Volonne et de Thoard. C'est une démarche collective, à l'échelle des 2 communes, qui mobilise habitants et collectifs d'habitants, agents et élus. Cette démarche est soutenue par l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT) dans le cadre du programme « Territoires d'Engagement ».

Etape 2. Entretien : en binôme. L'un pose des questions. L'autre prend des notes. Laisser la personne présenter d'abord sa structure et son fonctionnement (gouvernance) avant de poser les questions. Il est important de laisser la personne parler et de ne pas faire de suggestions, propositions à ce stade, seulement de l'écoute.

- Quels sont vos besoins ou envie de développement en tant que structure ?
 - *Relances si besoin : par exemple sur des aspects administratifs (exemple pour la recherche de financements, sur des aspects logistiques (stockage, matériel, déplacements)*
- Quels sont les besoins ou envies de vos adhérents auxquels vous aimeriez pouvoir répondre ?
 - *Relances si besoin : par exemple des adhérents aimeraient faire une sortie mais ils ne sont pas assez pour remplir un bus, l'idée pourrait être de mutualiser le bus ...*

Etape 3. Post-entretien : Envoyer le compte rendu à la personne après pour qu'elle le valide et puisse vérifier la fidélité des propos (renforce la confiance pour la suite aussi). Envoyer le CR aux référents du groupe et à Anne avant la prochaine réunion.

Pour compléter le recueil, un questionnaire aux habitants a été élaboré par le groupe « commerces et services » : quelques items sont rajoutés pour recueillir les besoins des habitants sur des activités, services ou espaces partagés.

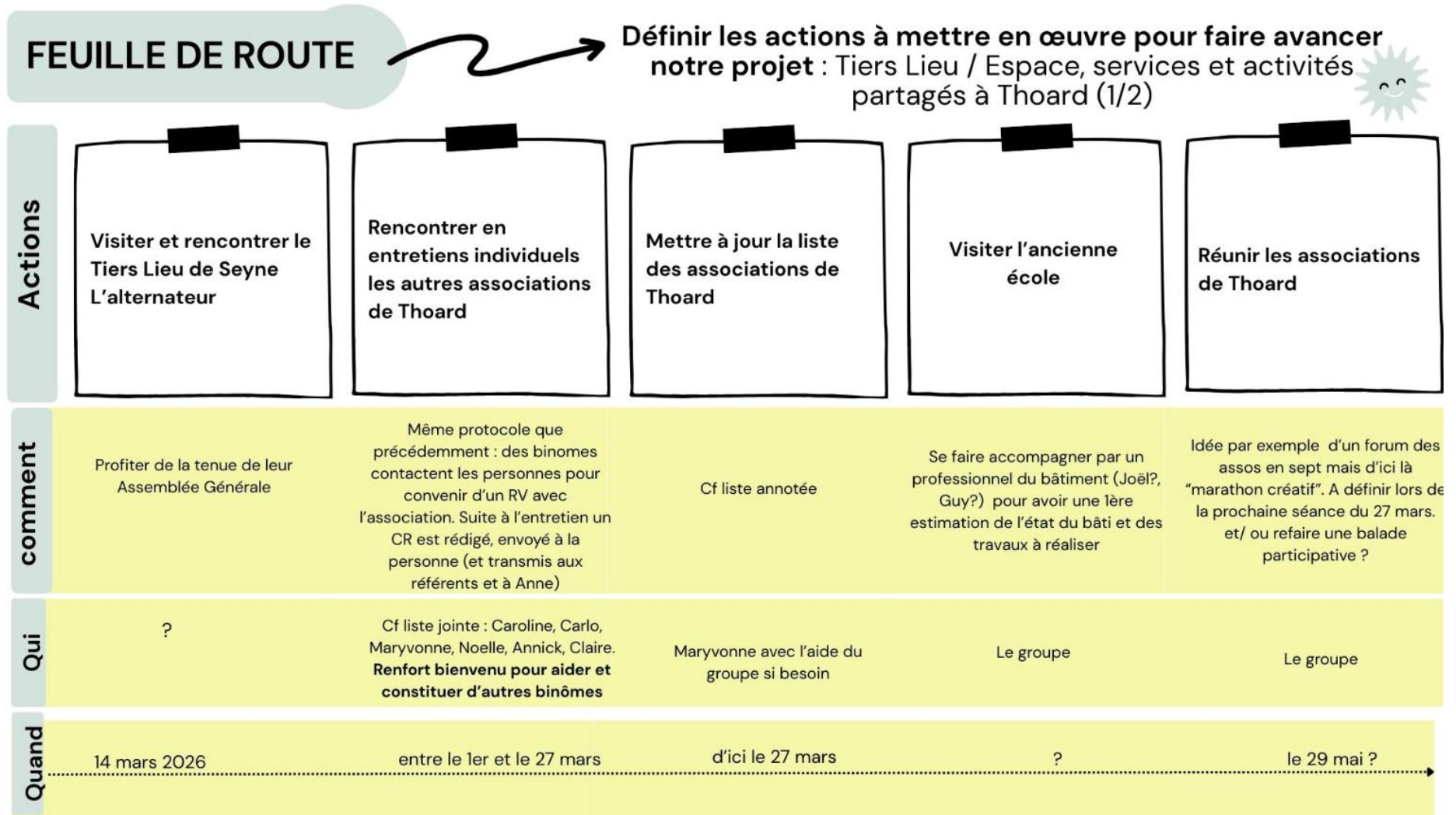
Une idée est proposée d'élaborer un support visuel (panneau, poster) pour expliquer le projet et l'installer dans un lieu public avec un livre d'or, faire des permanences pour expliquer le projet de vive voix.

Temps 4/ Partage de l'avancée du projet Thoard/Volonne

La question du devenir de l'ancienne école a été très présente dans les échanges. Les idées évoquées sont celles-ci (reprises dans la feuille de route synthétisée plus bas) notamment grâce aux apports de Catherine Roux-Baillet (professionnelle de santé qui a travaillé sur la promotion de la culture et du patrimoine au centre hospitalier de Laragne et à Volonne

- Aller visiter l'école et se faire accompagner par un professionnel du bâtiment pour avoir une 1ère estimation de l'état du bâti et des travaux à réaliser
- Explorer les pistes pour la faisabilité de financement de la rénovation, comme bâti patrimonial. Contacter les partenaires potentiels, financiers notamment, (Fondation du Patrimoine, DRAC, Département, Association A3P (30 assos patrimoine), Geoparc mondial Unesco (espace Valléen PNR Luberon), chantier participatif jeunes)
- Rencontrer d'autres projets similaires comme l'école buissonnière de Montjustin

Synthèse de la feuille de route



FEUILLE DE ROUTE		Définir les actions à mettre en œuvre pour faire avancer notre projet : Tiers Lieu / Espace, services et activités partagés à Thoard (2/2)				
Actions	Elaborer un support visuel (panneau, poster) pour expliquer le projet et l'installer dans un lieu public avec une boîte à idée ou livre d'or	Prévoir des permanences pour expliquer le support du projet	Explorer les pistes pour la faisabilité de financement de la rénovation de l'ancienne école, comme bâti patrimonial. Contacter les partenaires potentiels financiers notamment	Visiter et rencontrer d'autres projets inspirants : l'école buissonnière de Montjustin, l'espace associatif de Saint Etienne les Vignes	Organiser un chantier participatif jeunes pour la rénovation de l'ancienne école	
comment	Mettre en forme ce qui a déjà été produit	Définir les temps, la durée, le ou les lieux : à la médiathèque, sur le marché, à la mairie ..	Fondation du Patrimoine (référent : Marc Flores) ; DRAC ; Département ; Association A3P (30 assos patrimoine) ; Geoparc mondial Unesco (espace Valléen PNR Luberon). Rapport sur les anciennes écoles du département ?	Contact Roger?		
Qui	Le groupe avec l'aide d'Anne	?	? cf Cathy Roux Baillet de Volonne si besoin (06 84 54 70 18)	?	?	?
Quand	entre 27 mars et le 29 mai ?	entre 27 mars et le 29 mai ?	?	?	?	?

Conclusion : La prochaine rencontre aura lieu le **vendredi 27 mars 2026 de 18h à 21h à Thoard** (lieu à préciser)